

ITSEARVIOINTILOMAKE 2

Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen, **valinnaiset** osaamistavoitteet, 1–3 osp

Arvioi osaamistasi kirjallisesti tai suullisesti. Jos tarvitset enemmän vastaustilaa, kirjoita vastaukset erilliselle paperille.

1. Valtakunnallisten osaamistavoitteiden mukainen osaaminen

- Osaatko kuvata ja selittää ilmiöitä lämpöopin, mekaanikan, aalto-opin ja sähköopin käsitteiden ja lainalaisuuksien avulla omalla alallasi?
- Kokeellinen työskentely ja sen raportointi: Osaatko tehdä kokeellisia mittauksia ja havaintoja omaan alaan liittyvistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä? Osaatko käsitellä kokeellisia mittaustuloksia ja analysoida havaintoja oman alasi fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä?
- Osaatko arvioida fysiikan ja kemian osaamistasi? Tunnetko vahvuutesi ja kehittämiskohteesi?

2. Yhteenvetoni tiedoistani ja taidoistani (alleviivaa sinua parhaiten kuvaavat kohdat)

A. SISÄLLÖLLISET TIETONI: Minulla on

- tyydyttäväät tiedot.** Tietoni ovat niukat ja pirstaleiset: Ymmärrän joitakin fysiikan ja kemian asioita pinnallisesti ja ulkokoktaisesti. Osaan luetella toisiinsa liittymättömiä tosiasiota, mutta en useinkaan tiedä, miten ne liittyvät alaani. Pystyn tekemään alaani liittyviä tehtäviä, joiden yhteydessä on annettu tilanteessa tarvittava informaatio.
- hyvät tiedot.** Ymmärrän fysiikan ja kemian perusperiaatteet ja olen naisimmat käsitteet. Selitän fysiikan ja kemian ilmiöitä periaatteisiin nojautuen. Pystyn tekemään alaani liittyviä tehtäviä, jotka vaativat pohjatietoja (esimerkiksi päättelytehtäviä).
- kiitettäväät tiedot.** Tietoni ovat runsaat, laajat ja järjestäytyneet: Minulla on hyvä käsitys fysiikan ja kemian peruskäsitteistä ja periaatteista. Ymmärrän, mitä pääperiaatteita voi soveltaa työhöni liittyvien ongelmien ratkaisuun. Pystyn tekemään alaani liittyviä tehtäviä, joiden suorittaminen vaatii aiempien tietojen syvällistä ymmärrystä.

B. PROSESSITAITONI: Minulla on

- tyydyttäväät prosessitaidot.** Tarvitseen tehtäviä, joissa on tarkat ohjeet menettelytavoista. Osaan esimerkiksi laatia yksinkertaisia selityksiä ilmiöille. Tietoa soveltavat ongelmanratkaisurykseni ovat hajanaisia, ne perustuvat yritykseen ja erehdykseen.
- hyvät prosessitaidot.** Pystyn tekemään tehtäviä, joiden tehtävänanto on melko avoin. Osaan itse miettiä, mikä on tehokas tapa ratkaista ongelma. Osaan etsiä tietoa, jota tarvitseen tehtävän suorittamiseen.
- kiitettäväät prosessitaidot.** Pystyn tekemään tehtäviä, joiden tehtävänanto on hyvin avoin. Toimin niiden tekemisessä tehokkaasti ja tavoitteisiin suuntautuneesti. Etsin tietoa, arvioin ja sovellan sitä sekä käytän sitä monitahoisten ongelmien ratkomiseen.

C. ITSEARVIOINTITAITONI: Minulla on

- tyydyttäväät itsearvointitaidot.** Itsearvointini on hajannaista ja satunnaista. En juurikaan pohdi sitä, miten onnistuin tehtävissä, miten voisim parantaa suoritustani tai edistää omaa ymmärrystäni. En juurikaan pohdi sitä, miten voin hyödyntää oppimiani asioita työssäni.
- hyvät itsearvointitaidot.** Itsearvioin säännöllisesti. Opiskellessani pyrin selvittämään, mitä en osaa ja tiedä, ja harjoittelten sitten tarkoituksellisesti niitä asioita, joissa minun on kehityttävä. Ohjaan omaa oppimistani: suunnittelen, seuraan menestystäni ja tarvittaessa korjaan virheitäni. Pyrin ymmärtämään, mikä oppimassani on merkityksellistä oman alani kannalta.
- kiitettäväät itsearvointitaidot.** Itsearvioin jatkuvasti ja joustavasti. Aloittaessani tehtäviä, pyrin ensin saavuttamaan ymmäryksen ongelmista. Tehtäviä tehdessäni arvioin jatkuvasti sitä, miten hyvin olen ymmärtänyt asiat. Jos ymmärrykseni laajuus ei ole riittävä, pyrin määritetietoisesti toimimaan tilanteen korjaamiseksi. Mietin aina, kuinka voin siirtää oppimiani taitoja muihin asia-ayteyksiin, kuten toisiin oppialaineisiin ja työelämään.