Ohjeet opettajalle

Vihjeitä opettajalle koulun tutustumispäivään
Esiopetuksen oppilaille koulun tutustumispäivä on tärkeä, vaikka esiopetuspaikka sijaitsisi samassa pihapiirissä koulun kanssa. Lähes kaikkia lapsia koulu jännittää fyysisenä ympäristönä: missä on minun luokkani, entä missä on wc, ruokala tai liikuntasali. Tämän vuoksi lasten on tärkeää nähdä tuleva oppimisympäristö. Kun lapsi tutustuu kouluun, tuntuu koulun aloittaminen turvalliselta.

Suunnittele koulun tutustumispäivä niin, että se innostaa lapsia ja herättää kiinnostuksen koulun aloitukseen. Seuraavassa on ohjeita, vihjeitä ja tehtäviä tutustumispäivään. Niiden avulla voit tutustua oppilaisiin.
– Tee oppilaille nimilaput. Kirjoita ne suuraakkosin (liite 8). Näytä nimilappua tai kiinnitä nimilaput tauluun, ja lue nimi kerrallaan. Lapsi hakee oman nimilappunsa, jolloin voit samalla tervehtiä ja kätellä häntä. Nimilappu asetetaan pulpetille.
– Tutustutaan Apilatien aapiseen. Näytä lapsille Apilatien aapista. Kerro, että ensimmäinen koulukirja on aapinen. Sen avulla opitaan lukemaan. Kerro myös, että aapisessa on luettavaa niillekin, jotka jo osaavat lukea.
– Lue kertomus *Tervetuloa Apilatielle!* ja tutustukaa samalla päähenkilöihin (liite 10) ja nimeltä ainakin Anniin ja Masaan.

Valitse omaan tutustumispäiväänne sopivat tehtävät. Tarkkaile, kuinka lapsi keskittyy kuuntelemaan ja tekemään tehtäviä ja miten hän käyttää kynää.

Tutustumispäivänä voidaan tehdä 1–2 monistetta (liitteet 2–3) opettajan ohjeiden mukaan. Varaa lapsille lyijykynät ja kumit. Ohjaa lapsia kirjoittamaan oma nimensä monisteisiin.

Tehtävä 1. Piirrä ohjeen mukaan (kuullun ymmärtäminen)
1. Piirrä ylimmälle hyllylle pallon ja mukin väliin omena.
2. Piirrä ylimmän hyllyn pallon alapuolelle myös omena.
3. Piirrä keskimmäiselle hyllylle mukin ja pallon väliin kynä.
4. Piirrä keskimmäisen hyllyn pallon alapuolelle omena.
5. Piirrä alimmaiselle hyllylle pallon ja omenan väliin kynä.
6. Piirrä jokaiseen mukiin erilainen kuva.

Tehtävä 2. Piirrä ohjeen mukaan (kuullun ymmärtäminen)
1. Ruudussa on kaksi palloa. Piirrä vieressä olevaan ruutuun kiviä. Piirrä kiviä enemmän kuin palloja.
2. Ruudussa on neljä jäätelöä. Piirrä vieressä olevaan ruutuun kiviä. Kiviä pitää olla vähemmän kuin jäätelöitä.
3. Ruudussa on kolme mukia. Piirrä vieressä olevaan ruutuun kiviä. Kiviä pitää olla yhtä monta kuin mukeja.

Tehtävä 3. Lukumäärä ja käsite puolet (kuullun ymmärtäminen)
1. Laatikossa on palloja. Väritä pallot, mutta jätä kolme palloa värittämättä.
2. Väritä puolet kynistä.
3. Väritä kuusi rahaa.

Tehtävä 4. Piirrä samanlaiseksi

Tehtävä 5. Jatka sarjaa

Liitteet 4–5. Tervetuloa kouluun
– Monista kannet ja sisäosa kaksipuoleiseksi.
– Lapsi kirjoittaa vihkoon oman nimensä.
– Tutustutaan kesätehtävään yhdessä.
– Viedään vihko kotiin tutustumispäivän päätteeksi.

Liite 6. Lisätehtävä Anni ja Masa
Voidaan värittää Anni ja Masa sekä kirjoittaa nimet mallien päälle jäljentämällä.

Tervetuloa Apilatielle!

Maisa on iloinen ja avulias postinkantaja. Anni-kissa ja Masa-koira ovat Maisan lemmikkejä.

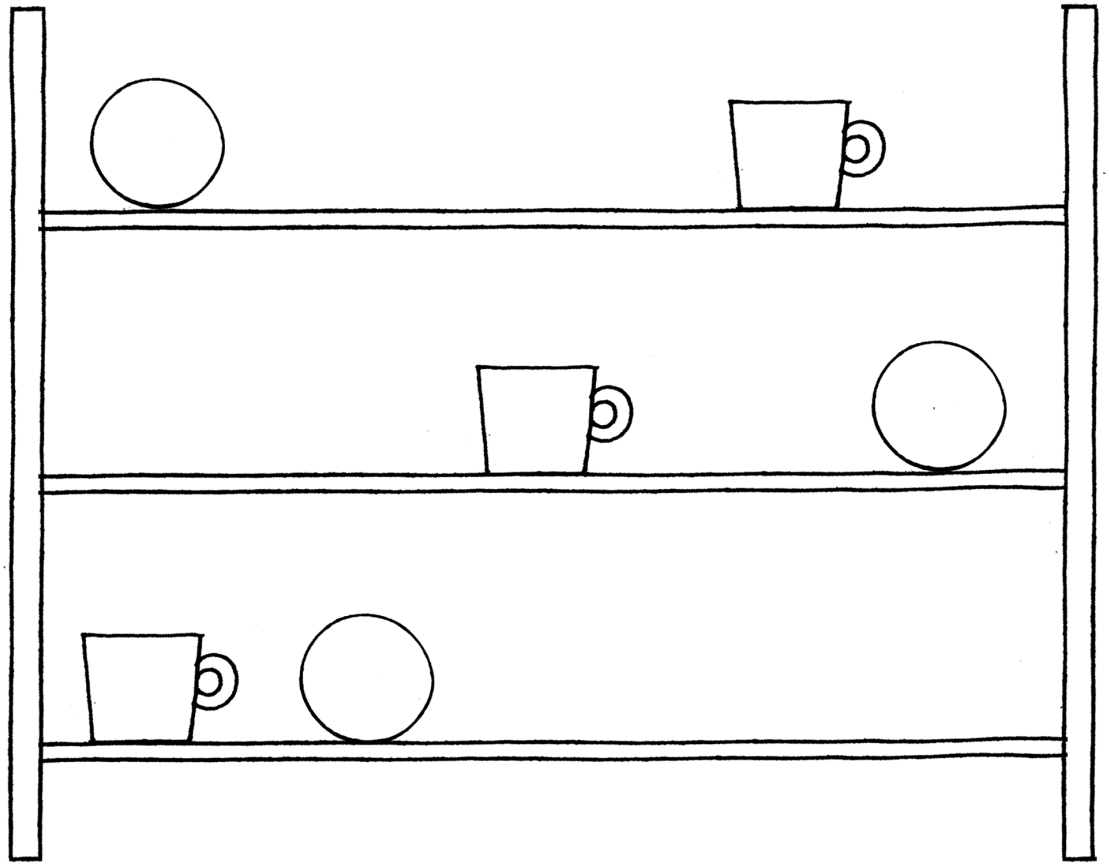
Eräänä päivänä Maisan pihaan ajoi punainen auto. Masan pallo lensi auton katolle. Juuri kun Masan piti ottaa pallo, auto ajoi pois. Masa ja Anni lähtivät auton perään ja löysivät sen kaupan pihalta. Pallokin löytyi.

Seikkailu oli ollut niin hauska, että he halusivat seikkailla lisää. Maisa antoi lemmikeilleen luvan seikkailla vanhalle kotitalolleen Kaislarantaan. Anni ja Masa ihastuivat kauniiseen paikkaan ja päättivät jäädä sinne asumaan. Mutta Anni ja Masa eivät tienneet, että rantasaunassa oli jo asukas.

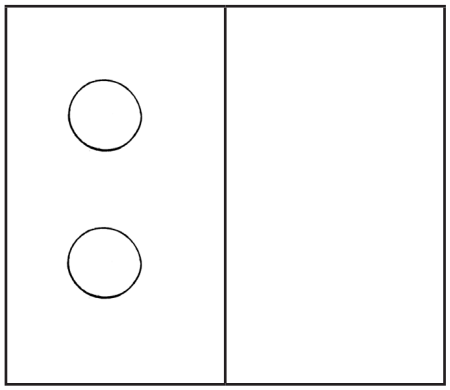
Pian heille selviää, että eläminen ei ole ilmaista ja niinpä he päättävät, että Kaislarannan voisi remontoida lomakodiksi. Siitä vasta alkaa seikkailu. Punainen autokin ilmestyy Kaislarantaan. Mutta keitä ovat Siiri, Navi, Sami ja Mallu? Se selviää, kun aloitat kesäloman jälkeen koulun.

nimi: _____

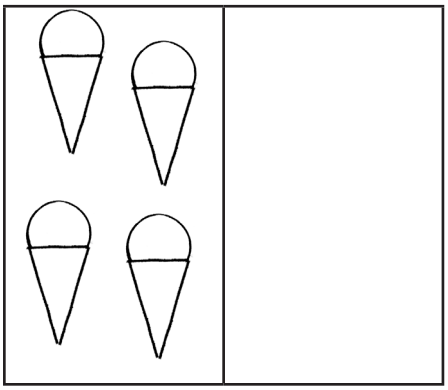
1 Piir-rä oh-jeen mu-kaan.



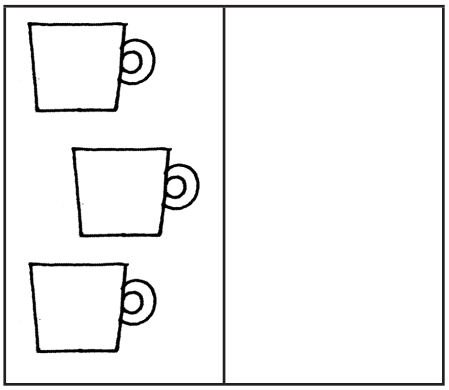
2 Piir-rä oh-jeen mu-kaan.



e-nem-män

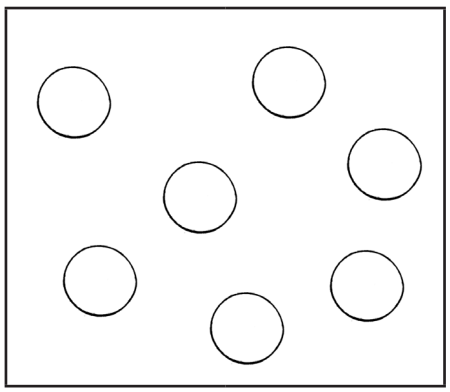


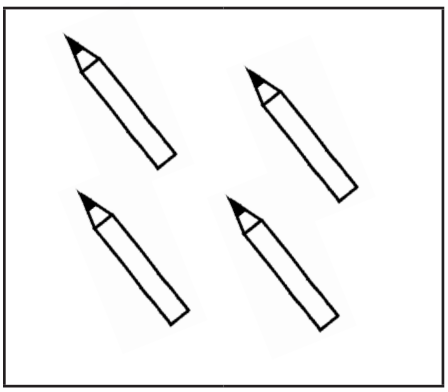
vä-hem-män

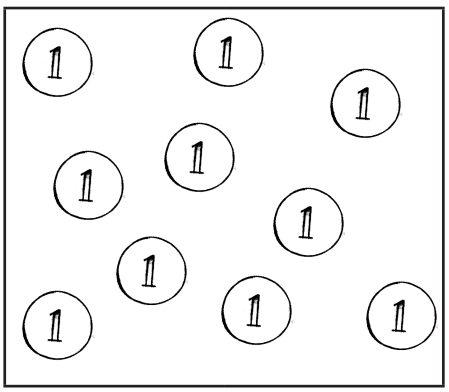


yh-tä mon-ta

3 Las-ke.

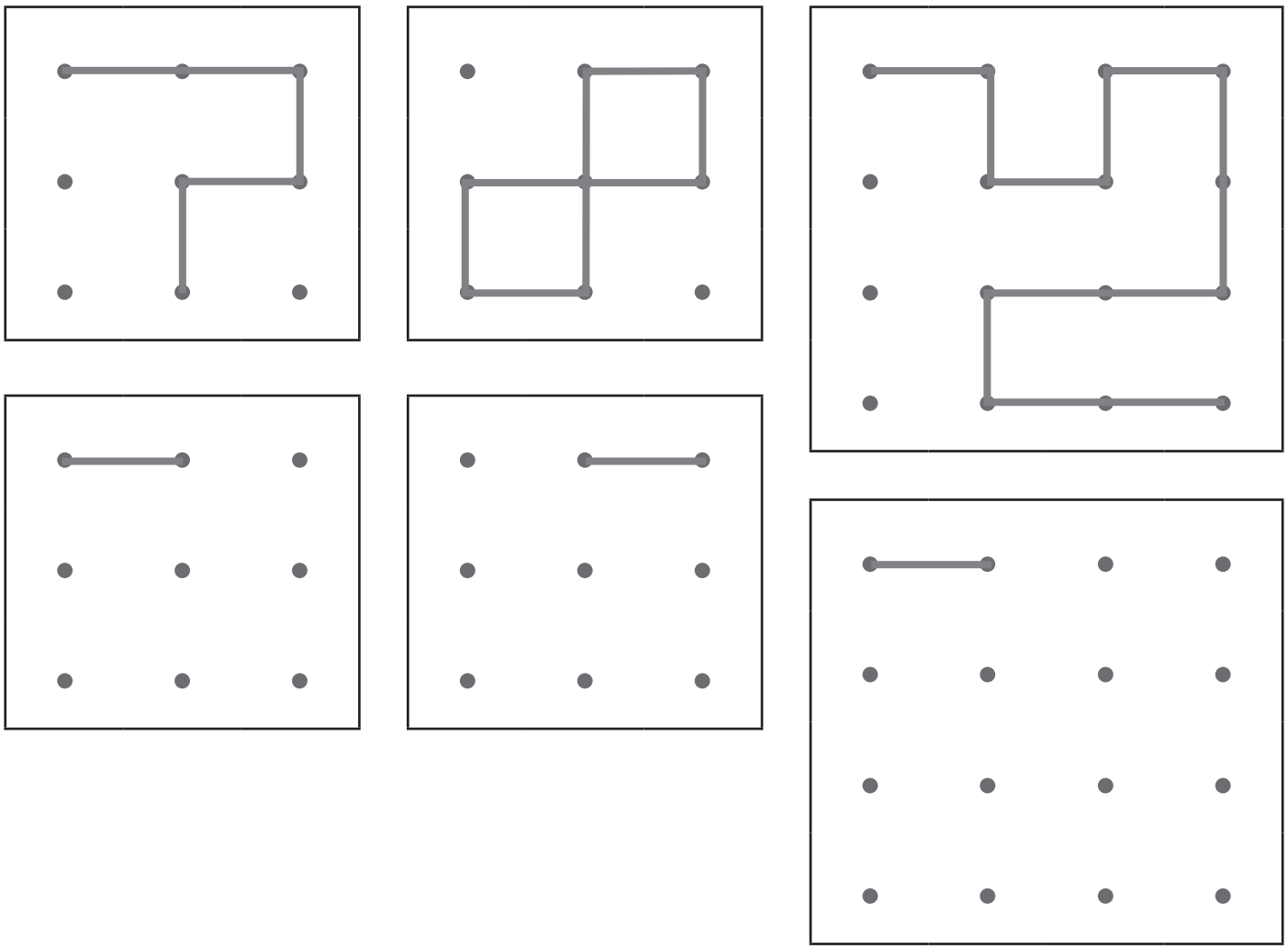






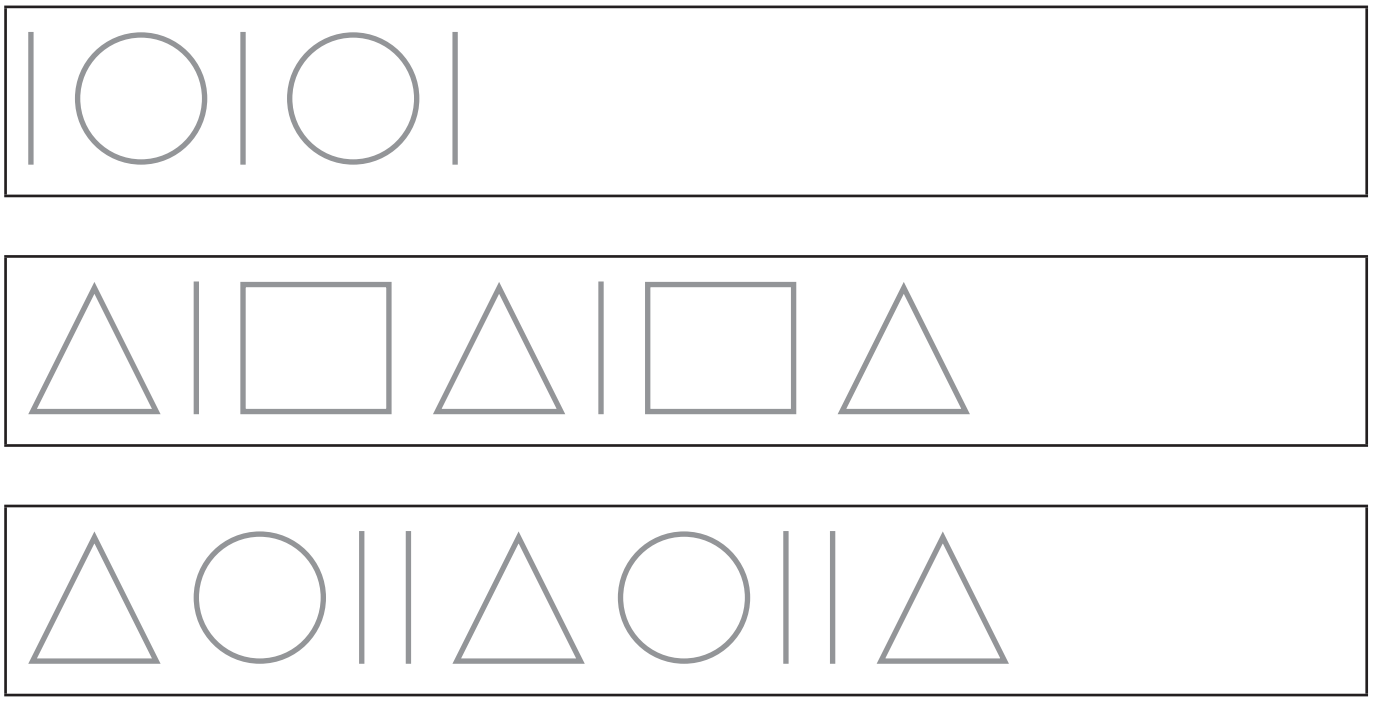
nimi: _____

4 Piir-rä sa-man-lai-sek-si.

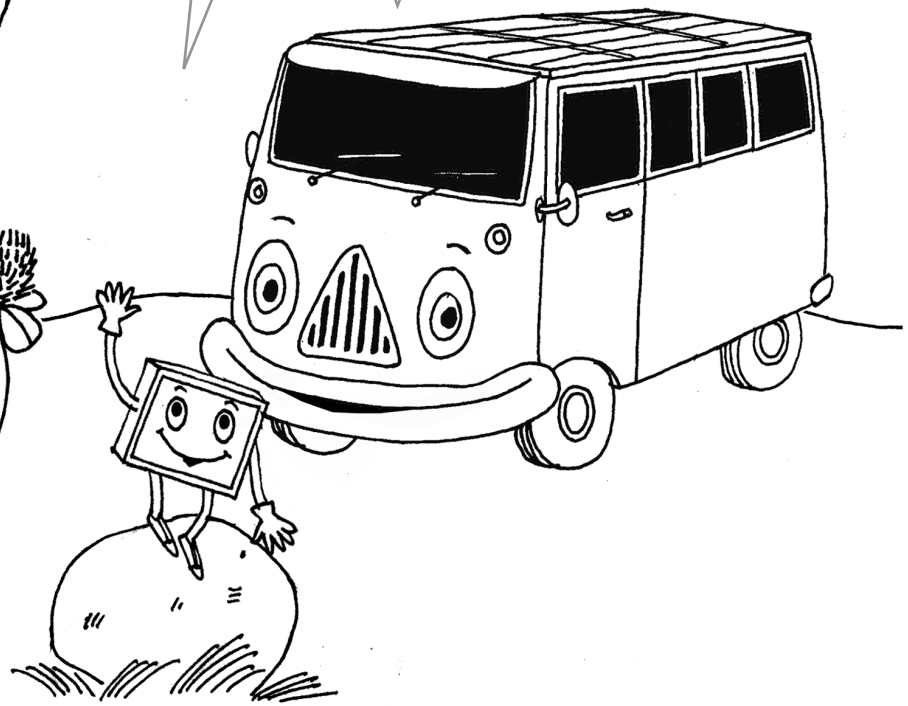


nimi: _____

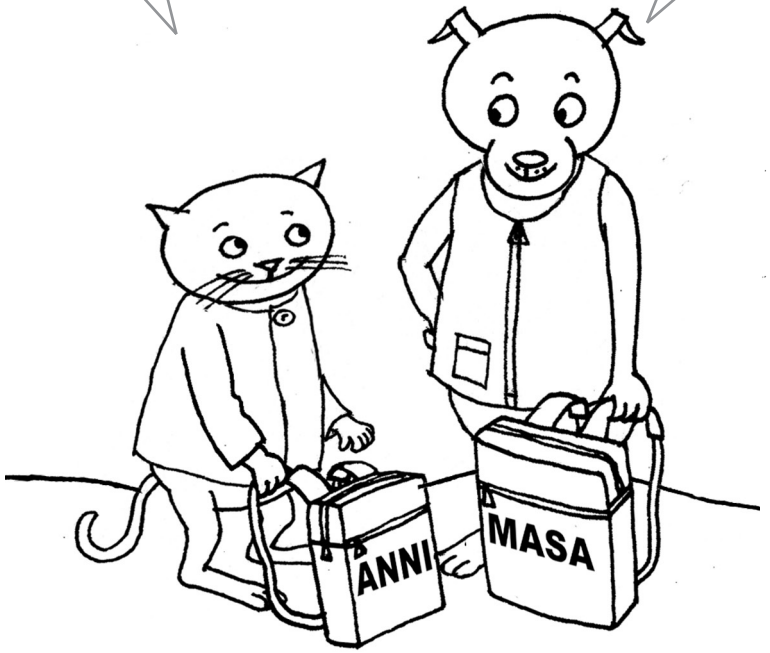
5 Jat-ka.



TER-VE-TU-LO-A
KOU-LUUN!



E-LO-KUUS-SA TA-VA-TAAN.
KOU-LUN O-VI A-VA-TAAN.



NI-MI

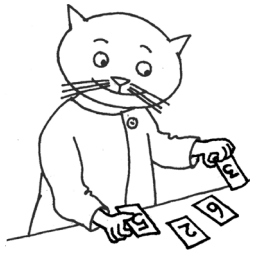
KOU-LUS-SA



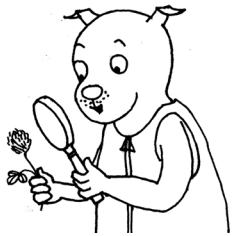
KIR-JOI-TE-TAAN



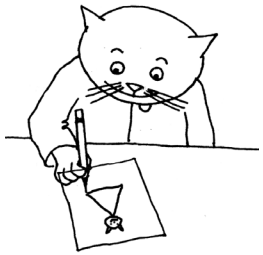
LU-E-TAAN



LAS-KE-TAAN



TUT-KI-TAAN



PIIR-RE-TÄÄN



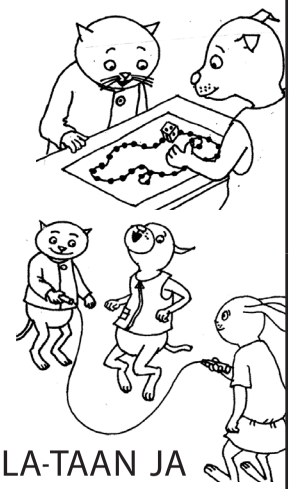
LAU-LE-TAAN JA
SOI-TE-TAAN



LII-KU-TAAN



SAA-DAAN UU-SI-A
YS-TÄ-VI-Ä



PE-LA-TAAN JA
LEI-KI-TÄÄN

HAR-JOIT-TE-LE KE-SÄL-LÄ



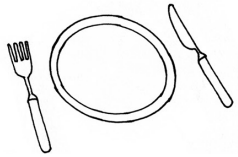
Har-joit-te-le kir-joit-ta-maan
o-ma ni-me-si.

Har-joit-te-lin. ☐



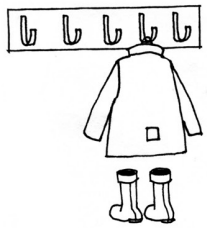
Har-joit-te-le pak-kaa-maan rep-pu-si.

Har-joit-te-lin. ☐



Har-joit-te-le käyt-tä-mään haa-ruk-kaa
ja veis-tä. Mais-te-le uu-si-a ma-ku-ja.

Har-joit-te-lin. ☐



Har-joit-te-le pu-ke-maan ja rii-su-maan
ul-ko-vaat-teet.

Har-joit-te-lin. ☐



Har-joit-te-le käyt-tä-mään ky-nää ja
sak-si-a.
Har-joit-te-lin. ☐



Har-joit-te-le ai-kui-sen kans-sa
kul-ke-maan kou-lu-mat-ka-si
tur-val-li-ses-ti.

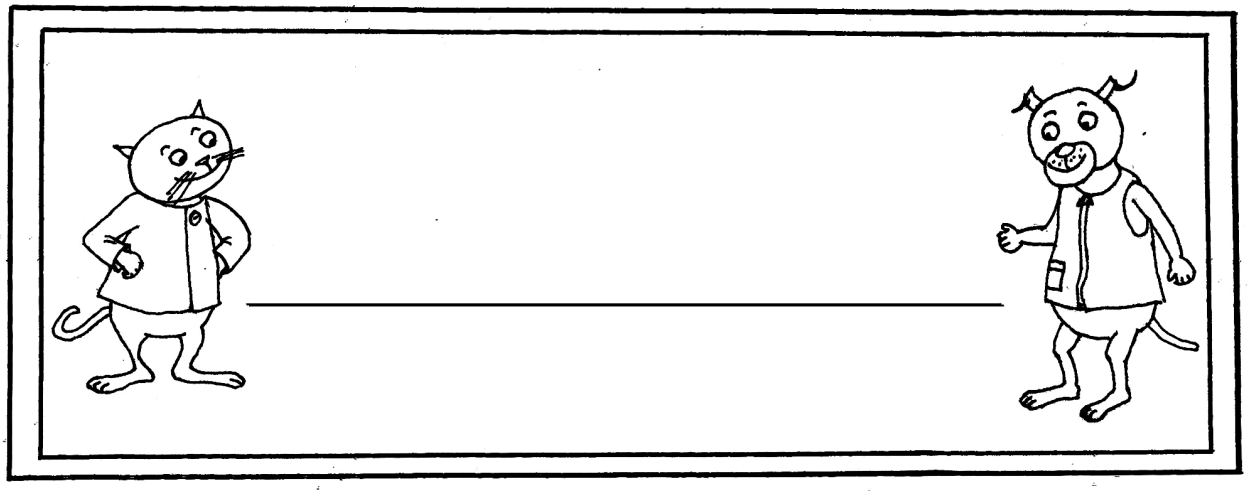
Har-joit-te-lin. ☐

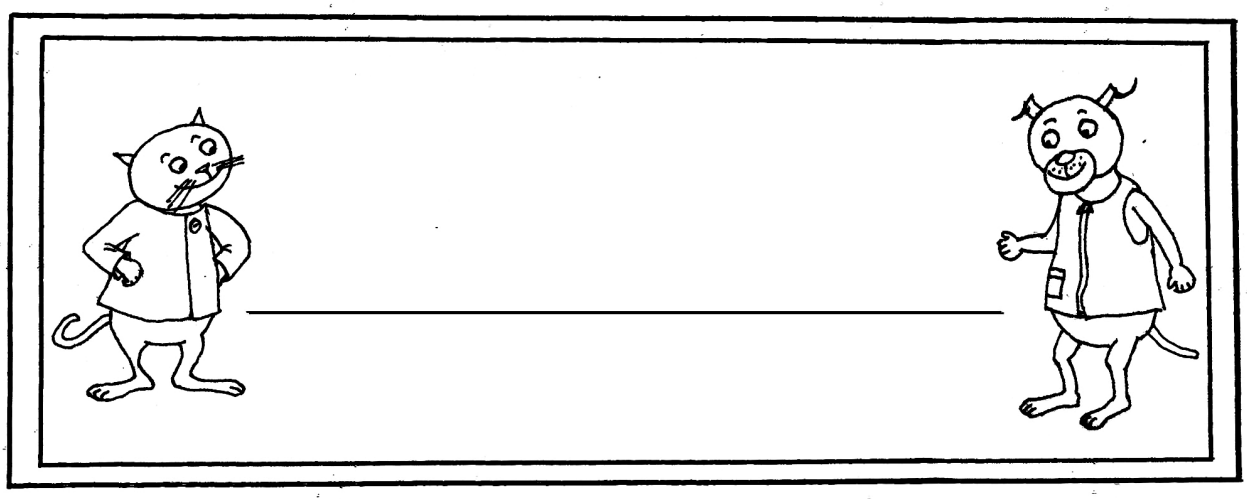


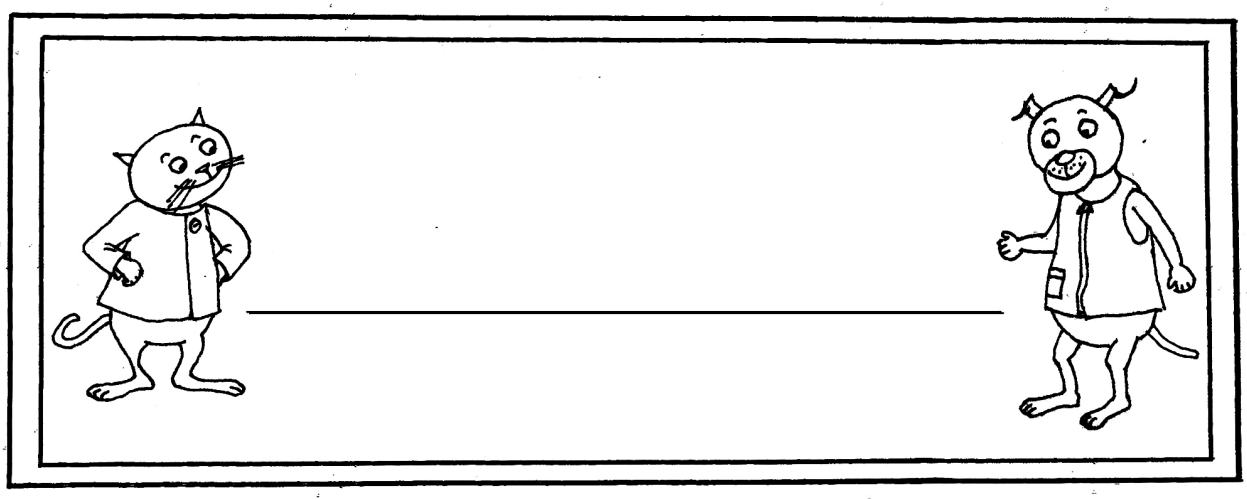
ANNI

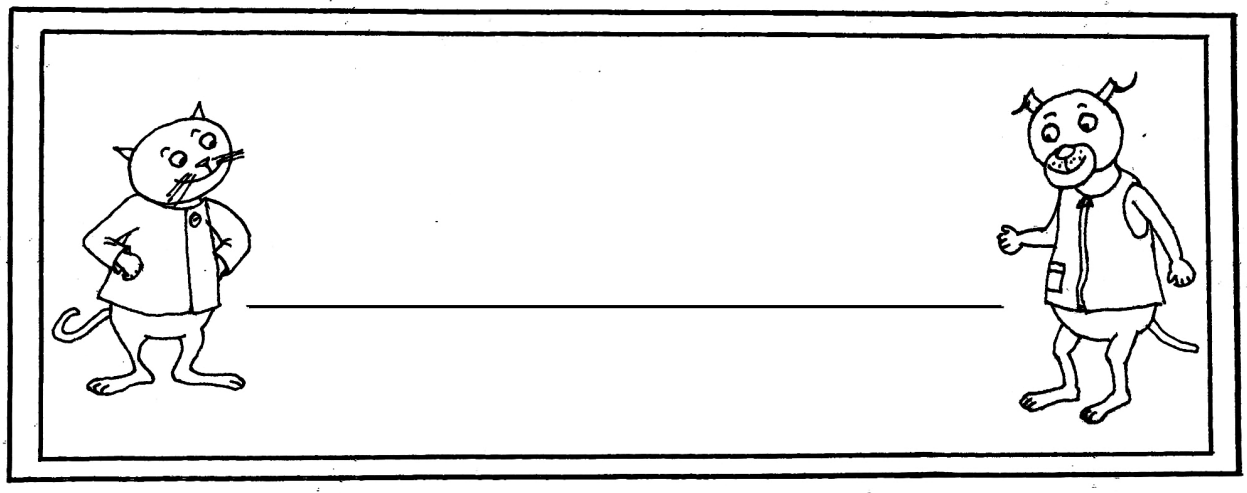
MASA

Liite 6: **Anni ja Masa -värityskuva** – Apilatien aapinen © Sanoma Pro Oy





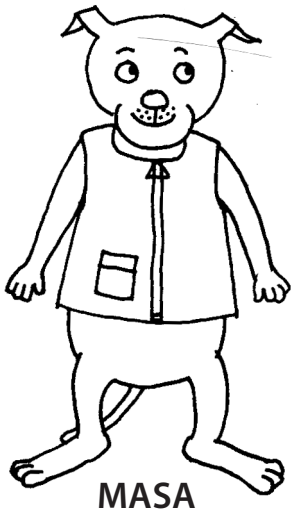




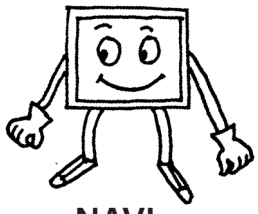
Aapisen henkilöt



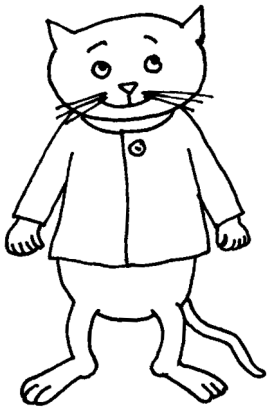
SAMI



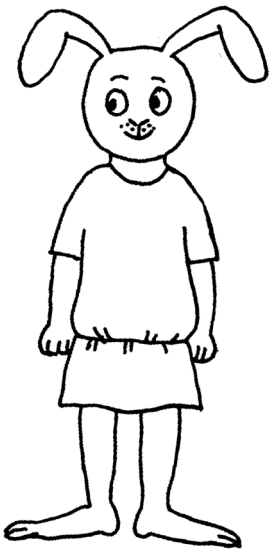
MASA



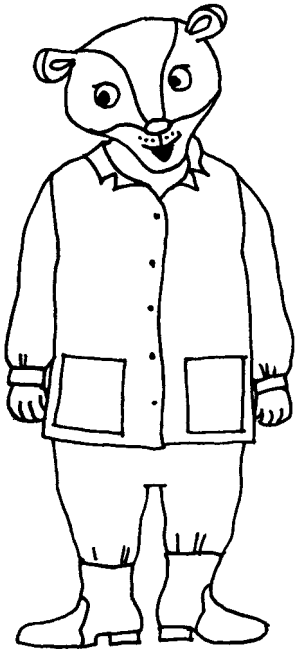
NAVI



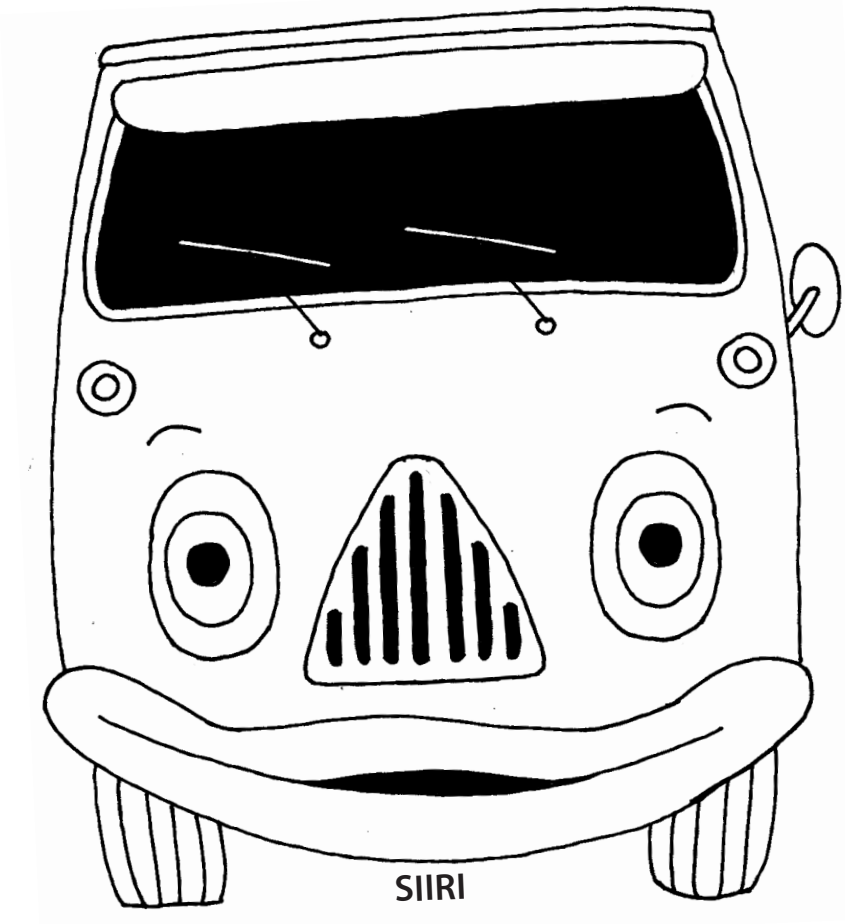
ANNI



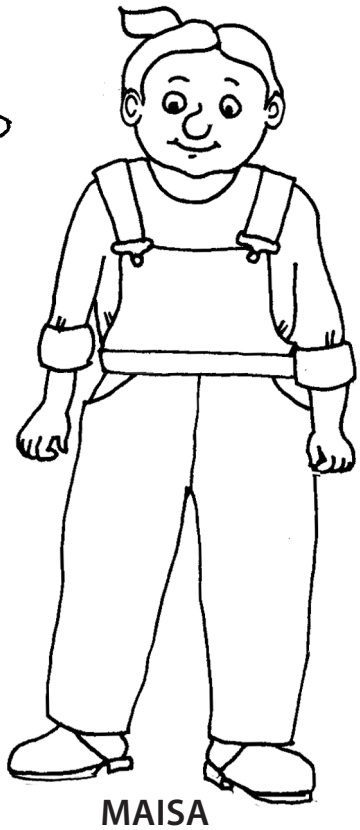
JONNA



MALLU



SIIRI



MAISA

Liite 10: **Aapisen henkilöt** – Apilatien aapinen © Sanoma Pro Oy